

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 121»
(протокол от 14.03.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №121»
Вьюжанина Ю.Г. _____
от « 29» марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №121»
за 2023 год**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 121» в сроки с 01.02.2024 по 15.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Организации 14.03.2024г. (Протокол № 2).

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №121»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №121»
Руководитель	Вьюжанина Юлия Григорьевна
Адрес организации	350058, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Стасова, д.156.
Телефон, факс	8(861)233-12-33
Адрес электронной почты	detsad121@kubannet.ru
Адрес сайта	ds121.centerstart.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар Департамент образования муниципального образования город Краснодар
Дата создания	11 марта 1996 г.
Выписка из реестра лицензий	от "11" мая 2012г. г. № 04022 серия 23Л01, номер бланка 0001158
Устав	Утвержденный Постановлением АМО г. Краснодар от 13.08.2015 г. № 5750
Режим и график работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 (12 часов) Выходные дни: субботы, воскресенье
Количество воспитанников	146 воспитанников/ 8 групп
Виды групп	8 групп общеразвивающей направленности: Из них: 2 группы раннего возраста (12 часов); 6 групп дошкольного возраста (12 часов).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №121» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе г. Краснодара. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь дошкольной организации 10774 кв. м Общая площадь здания, из них площадь помещений 903.2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

1 . Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ФГОС дошкольного образования; требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 года детский сад посещали - 150 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы спортивные праздники с родителями на открытом воздухе.. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет Организации	Рассматривает вопросы: - утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного трудового договора;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации
Общее собрание работников	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения и устава дошкольной организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрения и принятия образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению

Вывод: управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121» осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 121» (далее ООП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др. ООП в соответствии реализуется на государственном языке Российской Федерации.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 121» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателя и педагога-психолога, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 121». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников»

ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от рождения до 8 лет. Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН.

Режим работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №121» с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей направленности, для детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов.

Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

- 2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной и художественно – эстетической направленности, деятельности по выбору детей).

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ООД. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса

педагоги ДОО используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 121» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В сравнении с 2022 годом в 2023 году - увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов.

Административный и педагогический состав:

- Заведующий - 1;
- заместитель заведующего – 1;
- шеф-повар - 1;
- старший воспитатель - 1;
- воспитатели - 13;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023 году - 16 педагогов.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОО, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач. Все педагоги делятся по определенному стилю:

- Педагог – мастер
- Педагог – исполнитель
- Педагог развивающего стиля
- Педагог с устоявшимся стилем работы

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, сравнительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	16	5	5	11	11
В том числе воспитатели:	13	3	3	10	10
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	16				2	3	4		7
В том числе воспитатели:	13				2	2	2		7
Старший воспитатель	1						1		
Музыкальный руководитель	1					1			
Педагог-психолог	1						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	16		2	1	4	1	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

- в муниципальном конкурсе «Наш родной казачий край».
- в чемпионате по профессиональному мастерству по компетенции «Дошкольное образование», эксперт.
- получили Благодарственные письма департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 121», подписаны директором департамента А. В. Звягинцевым.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой ОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121» составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной общеобразовательной Программы, реализуемой в ДОО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

VII. Библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- сайт ДОО;
- Госпаблики;
- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121» составляет 100%. Библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной общеобразовательной Программы, реализуемой в ДОУ. Участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом библиотекой-медиатекой.

VIII. Оценка материально- технического обеспечения

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 121» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. Стасова, дом 156., принадлежит к социально - педагогической системе, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста, в том числе и в возрасте с 1 года до 8 лет. Социальная среда формирует социальный заказ ДОО. В здании располагаются 8 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, кабинеты специалистов: педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет. В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами, в том числе и для оказания методической, консультационной, диагностической, психолого-педагогической, коррекционно-развивающей поддержки семьям с детьми от 1,5 до 8 лет, не посещающими детский сад: музыкальный зал, физкультурный зал. В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФОП ДО и ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет. В здании имеются дополнительные помещения для организации поддержки семьи и детей: кабинет педагога-психолога, методический кабинет, игровая комната, физкультурный и музыкальный зал. На данном этапе проводятся работы по оснащению помещений и созданию развивающей предметно - пространственной среды. Официальный сайт <http://ds121.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами воспитанников и сотрудников, оснащённость помещений и территорий МБДОУ МО г. Краснодар « Центр – детский сад № 121» соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

IX. Оценка функционирования внутренней системы качества

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 121».

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования - как основной инструмент целеполагания).

2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно-пространственной среды, организация планирования образовательного процесса).

3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями).

Доля родительской общественности, положительно оценивающей доброжелательность и вежливость работников Учреждения - 100%, доля родительской общественности, удовлетворенной компетентностью работников Учреждения - 100%, доля родительской общественности, удовлетворенной материально – техническим обеспечением Учреждения - 85%.

Прослеживается достаточно высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении – 90%.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

2 часть

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 121»
подлежащей самообследованию за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 /13,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/(0.7%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	146 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	146 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/31,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5/31,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/78,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	11/78,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	11/69 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10/63%
1.8.2	Первая	1/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/67 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/44 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16/146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Тьютера	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь, помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника возрасте до 3 лет / возрасте от 3 до 8 лет	3.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, делая вывод о результатах самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 121» за 2023 год, можно сказать, что дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

Самообследованием установлено, что в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121» осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ООД. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 121» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В сравнении с 2022 годом в 2023 году - увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

ДОО укомплектовано кадрами полностью. Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов,

влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121» составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной общеобразовательной Программы, реализуемой в ДОО.

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121» составляет 100%. Библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной общеобразовательной Программы, реализуемой в ДОО. Участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом библиотекой-медиаотекой.

Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами воспитанников и сотрудников, оснащенность помещений и территорий МБДОУ МО г. Краснодар « Центр – детский сад № 121» соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.