

**Паспорт проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто!»**

Вид проекта	Социально - значимый
Сроки реализации	С 16 января 2023 по 31 мая 2023 года
Участники проекта	Дети, родители (законные представители) подготовительной к школе группы, воспитатели группы
Разработчик проекта	Фадеева Ираида Александровна, воспитатель
Адрес учреждения	350058, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Стасова, 156
Актуальность проблемы	<p>Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. В настоящее время усилено внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства РФ и Министерства образования РФ. Нами изучены нормативные документы: «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации», целью которой является определение места и роли воспитания патриотизма у российских граждан как важнейшего направления деятельности общества и государства, Федеральный закон от 13.03.1995г № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», «Закон об образовании».</p> <p>Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.</p> <p>В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.</p> <p>Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.</p> <p>Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это</p>

	<p>для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.</p> <p>Идея создания проекта по теме «Никто не забыт, ничто не забыто» возникла после проведения диагностики детей, которая показала, что у детей старшего возраста недостаточно знаний о событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>Анкетирование родителей выявило, что им необходима помощь в решении задач патриотического воспитания детей в семье и во многих молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Передать эстафету памяти, показать старшим дошкольникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, с социумом.</p>
Цель проекта	<p>Воспитание патриотических чувств на примере участников Великой Отечественной войны. Формирование у детей осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне. Создание условий для совершенствования знаний об истории родной страны, об окончании Великой Отечественной войны, знаменательном событии «День Победы»</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны, - Показать детям, какой ценой была достигнута Победа, насколько трудными были шаги к ней. - Знакомить детей с главными событиями и памятными датами в истории страны в период Великой Отечественной войны, познакомить с понятием «знамя Победы»; - Знакомить детей с тем, как жители Кубани сражались на полях Великой Отечественной Войны и трудились в тылу, приближая Победу. - Дать представления о памятниках, установленных в честь воинов-победителей.

	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с произведениями искусства, посвящёнными теме Великой Отечественной войны, воинам-защитникам, труженикам тыла, детям войны. - Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. - Воспитывать патриотизм и высокие моральные качества у дошкольников, желание защищать свою Родину и беречь мир. - Провести праздник, посвящённый Дню Победы с приглашением ветеранов, родственников детей. - Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье. - Воспитывать у детей уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Дети Формирование начальных знаний о Великой Отечественной Войне, солдатах, Дне Победы. Воспитание стойких патриотических чувств, гордости за свою страну. Вызывание желание быть похожими на героев войны. Развитие силовых качеств.</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересовать родителей проектом; - направить на совместную творческую деятельность с детьми; - совместный поиск информации; - сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка методических и дидактических материалов. - Проведение интересных занятий, организация выставок. - Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы. - Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л.Кассиль "Твои защитники", С.Михалков "День Победы", заучивание стихов к празднику. - Индивидуальные и коллективные беседа о Великой Отечественной войне. - Слушание песен военно- патриотической тематики. - Тематическое содержание книжного уголка. - Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная». - Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением

	<p>родов войск, памятников воинам, обелисков.</p> <p>- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".</p> <p>- Проводить обмен опытом по этой проблеме, использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме.</p> <p>Предметно-пространственная среда группы: Оснащение предметно-развивающей среды на время проекта необходимым дидактически- иллюстративным материалом.</p>
Трансляция проекта	Презентация представлена на педагогическом совете МБДОУ МО г. Краснодар "Центр – детский сад №121"

Этапы и содержание проекта

Подготовительный этап

Планируемая работа	Ожидаемый результат	Сроки
<ul style="list-style-type: none"> • Определение проблемы, цели и задач. • Анализ и обновление развивающей среды группы в соответствии с проектом январь – май 2023. • Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями. • Подбор музыкальных произведений на военную тему. • Подготовка цикла бесед о ВОВ. • Диагностирование детей • Составление перспективного плана по реализации проекта. • Оформление визитки. • Составление презентаций для родителей, для детей. • Разработка буклетов, анкеты для 	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации о событиях Второй мировой войны, изучение материала. 	январь 2023 года

родителей. Заполнение анкет родителями.		
---	--	--

Основной этап

№ п/п	Направления работы	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Дата
«Летопись великой той войны»				
1.	Цикл занятий по ознакомлению дошкольников с Великой Отечественной войной с использованием мультимедийного материала	Поклон вам, солдаты Великой войны, за то, что наш город от врагов сберегли».	<ul style="list-style-type: none"> Создать необходимую атмосферу, направленную на ознакомление детей с историей страны. Обогащать знания детей об известной дате 9 МАЯ 	В течение учебного года
		«Детям – о Великой Отечественной войне»		
		«Вечная память героям»		
		«Подвиги в тылу»		
2	Цикл бесед с презентациями	<p>«Они сражались за Родину»</p> <p>«Кто такие ветераны»</p> <p>«Цветы победителям»</p> <p>«Вставай страна огромная»</p> <p>Беседы: «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве»</p>		В течение учебного года
3	Альбомы, иллюстрации, фотографии о Великой Отечественной войне	Альбом «Поклон Вам солдаты Великой войны, за то, что наш город от врагов сберегли»		С Февраля 2023
		Альбом «Война глазами детей»		
		Выставка картин «Тема		С

		войны в живописи»		Марта 2023
		Рассматривание репродукций художников, посвященным эпизодам Великой Отечественной войны «Парад на Красной площади»		С января 2023
		Мини-музей «День Победы»		Апрель 2023
4	Экскурсии	Возложение цветов к памятнику Маргелову В.Ф. в МБОУ СОШ №6	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечь родителей к непосредственно-образовательной деятельности с детьми, к активной позиции воспитанию патриотических чувств. 	Апрель - Май 2023
		В музей боевой и трудовой славы на выставку, посвященную войне МБОУ СОШ №6		апрель
		К обелиску воинам 46-й армии, парк "Солнечный остров" (совместно с родителями)		Май 2023
5	Художественная литература	<p>Выставка художественной литературы о ВОВ</p> <p>«Поэтические строки о войне»</p> <p>Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;</p> <p>Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;</p> <p>А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»</p> <p>Л. Кассиль из книги «Твои</p>		В течени е учебно го года

		<p>защитники».</p> <p>«Сын артиллериста» (К. Симонов)</p> <p>С.Алексеев «Первый ночной таран», И.Новиков «Страницы великой истории», В.Осеева «Кочерыжка», Л.Кассиль «Рассказ об отсутствующем», К.Симонов «Малышка», С.Михалков «Мы тоже воины», , Т.Шапиро «Была война».</p>		
6	<p>Сюжетно- ролевые игры</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>«На границе», «Мы военные», «Моряки», «Летчики», «Госпиталь», «Пограничники» «Разведчики» «Военный госпиталь», «Вертолёт», «Полевой госпиталь», «Связисты», «Гранаты в ящик» «Разведчики, парад, засада» «Попади в цель» «Меткий стрелок». <u>Игры-эстафеты</u> «Снайперы» (попади в цель). «Кто быстрее доставит донесение» (полоса препятствия). «Перетягушки» «Саперы» «Перенеси снаряды», «Перейди минное поле». «Чья ракета попадет в цель».</p>		В течени е учебно го года

7	Дидактические игры	<p>«Подбери картинку». «Воину солдату своё оружие». «Колесо истории». «Чья форма». «Что изменилось». "Военный транспорт». «Разведчики» «Выложи из палочек танк (самолёт)», «Подбери картинку», «Назови пословицу»; «Ордена и медали»</p>		В течение учебного года
8	Изобразительная деятельность и художественный труд	<p>«Пограничник в дозоре» «Звезда» (из соленого теста)</p> <p><u>Рисование</u> «Военная техника» «Война глазами детей» «Храбрые защитники» «Георгиевская ленточка»</p> <p><u>Галерея детского творчества</u> <u>Выставка рисунка</u> «Салют Победы»</p> <p><u>Конструирование</u> «Военная база» (наборы солдатиков, разные виды конструктора)</p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка к празднику 9 Мая»</p> <p>Художественный труд «Гвоздики для ветеранов»</p> <p>Проведение конкурса на лучший детский рисунок «Мы за мир»</p> <p>Изготовление открыток и сувениров ветеранам ВОВ</p> <p>Квиллинг «Ландыши»</p>		Январь-май 2023

		Творческая мастерская «Живи и помни»		
9	Слушание песен военных лет	«День Победы» сл. Д Тухманова «Священная война» сл. Лебедева-Кумача «Катюша» сл. М. Блантера «Соловьи» «Вечный огонь» «Бравые солдаты» «Наследники Победы» «Прощание славянки» сл. В. Алкина		В течение учебного года
«Краснодарцы, защищающие Родину»				
1	Цикл занятий по ознакомлению дошкольников участниками ВОВ	Видео-экскурсия «Это нужно живым», приуроченная ко Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.		Март 2023
		Оформление стенгазеты «Наши ветераны» «Почетные граждане города Краснодара»		Март-Апрель
		«Музеи и Памятники города Краснодара»		Апрель 2023
2	Альбомы, иллюстрации, фотографии	Фотоальбом «Места боевой славы города Краснодара и Краснодарского края»		В течение учебного года
		Альбом «Победили в бою, подили в труде»		
3	Художественная литература	Моисеева О.Л. «Кубань – жемчужина России»		В течение

				учебно го года
--	--	--	--	-------------------

Заключительный этап

<ul style="list-style-type: none"> - организация мини-музея в группе «Никто не забыт, ничто не забыто». - участие в конкурсе рисунков «Война глазами детей» - оформление альбома «Никто не забыт, ни что не забыто» - проведение праздника посвященному Дню Победы, - акция «Мы помним, мы гордимся!» - презентация проекта, 	<p>Подведение итогов работы, анализ результатов по реализации проекта. Создание презентации, распространение опыта среди коллег.</p>	<p>с 3 апреля 2023 года по 31 мая 2023 года</p>
--	--	---

Обеспечение проекта

Материально - техническое:

Магнитофон, аудио, медиа система (проектор, компьютер, экран) фотоаппаратура.

Материалы для продуктивной деятельности

Учебно-методическое:

Семейные фотографии военных лет, фотоальбом.

Детская художественная литература.

Методическая литература.

Дидактические игры.

Конспекты занятий и бесед о Великой Отечественной войне.

Мультимедийных презентации к занятиям и беседам о Великой Отечественной войне.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1	Интервьюирование детей	«Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?»
2	Беседы индивидуальные с детьми	«Защитники Отечества»
3	Создание «Книга Памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной войны	

4	Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей	
5	Творческий конкурс	«Подарок воину-освободителю». «Пускай я не был на войне», «Солдат», «У обелиска», «Военные эшелоны», «Салют Победы»
6	Анкетирование родителей	«Формирование у детей знаний о войне» (январь) «Память о Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.» (май)

Заключение:

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в защите Родины во время Великой Отечественной войны, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к Защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

У воспитанников изменилось отношение к членам своих семей (бабушкам, дедушкам), ветеранам. Дети стали больше интересоваться жизнью своих близких в годы их детства и молодости. Они испытывают чувство гордости и уважения к старшему поколению. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны. Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.