

Паспорт проекта «Берегите планету!»

Автор: Фадеева Ираида Александровна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №121»

Тип проекта: социально-значимый

Вид проекта: групповой

Продолжительность: 01.03. 2021г. – 31.05.2021г.

Участники проекта: воспитанники подготовительных групп, педагоги, родители

Материально-техническая база:

- предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям;
- уголки природы в группе;
- огород на подоконнике;
- наглядный и демонстративный материал: презентации, календари природы, иллюстрации (птицы, животные, насекомые, растения, времена года), фотографии, картины, видеофильмы, аудиозапись звуков природы;
- библиотека книг с экологическим содержанием;

Актуальность:

Экологически грамотное поведение человека – залог выживания человечества, в общем, для нас дома на планете Земля. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания, понимание самоценности, здоровья, желание созерцать красоту природы – вот основы экологической культуры. Сегодня состояние окружающего мира не может не вызывать тревоги и опасения. Сохранение природных ресурсов и всей нашей планеты от варварского природопользования, несущего прямую угрозу жизни всех её обитателей, выходит на первый план в повседневных заботах всего человечества. Соответствующие шаги предпринимает наше государство, но без сознательного отношения населения к данной проблеме невозможно решить эту проблему. Поэтому необходимо учить детей с ранних лет принимать посильное участие в сохранении нашей среды обитания. Задача и долг взрослых: ввести ребёнка в мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и окружающую природу.

Во время прогулок воспитанники принимали участие в уборке территории своего участка. У детей возникали вопросы: «Откуда берётся мусор? Что можно сделать для того, чтобы наш мир был краше?». Ребята уже понимают, что маленькая кучка мусора, которая кажется незначительной, соединяясь с другими, становится стихийным бедствием. Дело не только в том, что это выглядит не эстетично, но и в прямом смысле слова, отравляет нашу жизнь. Таким образом, я решила реализовать в группе проект «Берегите планету!». Только осознав свои личные возможности, научившись решать ближайшие экологические проблемы, человек сумеет задуматься о судьбе мироздания в целом. На решение таких мелких, но зато насущных экологических задач, и направлена моя работа по реализации данного экологического проекта.

Проект направлен на формирование высокого уровня экологической грамотности населения. Значимость проекта для развития личности ребёнка являются способность к творческому мышлению, умение выявить и спрогнозировать возможное решение проблемы, формирование опыта личного участия в преобразовании среды жизни.

Недалёк тот день, когда будущее окажется в руках наших детей. И от того какие ценности они будут исповедовать от нас и от тех основ, которые мы зложим в детское сознание, зависит их собственная жизнь и будущее планеты. Обретение экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления – это единственный для человечества выход из сложившейся ситуации. Экологическая культура нужна каждому, кто собирается жить в будущем. Спасение планеты в наших руках!

Цель проекта: формирование у детей и родителей гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу в сохранении ресурсов на планете Земля.

Задачи:

- привлечь внимание детей и родителей к охране окружающей среды, ощутить важность сохранения и бережного отношения к природе, как в своей местности, так и планеты в целом;
- воспитывать у детей навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- развивать кругозор детей; навыки продуктивной деятельности;
- формировать у детей умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру;
- учить детей умению анализировать, обобщать, устанавливать причинно- следственные связи.

Этапы проекта:

1-й этап: подготовительный

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Изучение методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников.	Март	Педагоги	Педагоги
Обсуждение с родителями проблемы и определение путей реализации проекта.	Март	Педагоги, родители	Педагоги
Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение художественной литературы, тематических загадок и пословиц.	Март	Педагоги	Педагоги
Подбор иллюстраций, репродукций, картин, мультфильмов.	Март	Педагоги	Педагоги
Пополнение экологической библиотеки по теме проекта.	Март	Педагоги	Педагоги
Составление плана работы проекта.	Март	Педагоги	Педагоги
Беседа с детьми «Помоги природе» для вынесения темы проекта.	Март	Педагоги, дети	Педагоги
Изготовление: - папка– передвижка «Здоровая планета»;	Март	Педагоги, родители	Педагоги
- консультация для родителей «Прикоснись к природе сердцем»;	Март	Педагоги, родители	Педагоги
- памятка для			

<p>родителей «Правила поведения в лесу»;</p> <p>- лозунг: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»;</p> <p>- плакат: «Детям — чистую планету!»;</p> <p>- стенд: «Эколята – юные защитники природы».</p> <p>Оформление информационного уголка: советы родителям на тему «Научите детей любить и беречь природу!»</p> <p>Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр на тему «Любить, ценить и охранять».</p> <p>Оформление фотогазеты на тему: «Что мы знаем о природе и её охране».</p> <p>Анкетирование для родителей «Экологическое воспитание в семье».</p>	Март	Педагоги, родители	Педагоги
	Март	Педагоги, родители	Педагоги
	Март	Педагоги, родители	Педагоги
	Март	Педагоги, родители, дети	Педагоги
	Март	Педагоги, родители	Педагоги
	Март	Педагоги, дети	Педагоги
	Март	Педагоги, родители, дети	Педагоги
Март	Педагоги, родители	Педагоги	

2-й этап: практический

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Презентации: «Красная книга природы»,	Март	Педагоги, дети	Педагоги
«Как люди загрязняют планету»,	Апрель	Педагоги, дети	Педагоги
«Сбережём ресурсы нашей Земли».	Май	Педагоги, дети	Педагоги

<p>Решение проблемной ситуации: «Мусор – это польза или вред?»</p>	<p>Март</p>	<p>Педагоги, дети</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Беседы с детьми на тему: «Воскресный отдых в лесу, на реке», «Азбука поведения в природе» «Прогулки в природу», «Сокровища леса», «Давайте беречь воду!», «Пожар — это беда леса!», «Помоги родной природе», «Отдых в парке, лесу, на реке».</p>	<p>Весь период</p>	<p>Педагоги, дети</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Занятия: «Мы - защитники природы»; «22 апреля – Всемирный день воды»; «Мусор не к лицу Земле».</p>	<p>Март Апрель</p>	<p>Педагоги, дети Педагоги, дети</p>	<p>Педагоги Педагоги</p>
<p>Слушание: - рассказов Т.А. Шорыгина «Прогулка в лес», В.А. Сухомлинский «Девочка в лесу», Т. Зыкова «На Земле ничего не меняется», А. Кедрин «Последний турист»; - сказок «Зайчик и медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору», «Сказка про Хламище-окаянище», экологические сказки Н.А. Рыжова;</p>	<p>Май</p>	<p>Педагоги, дети</p>	<p>Педагоги</p>
<p>-слушание и разучивание стихов о природе и экологии: М. Львовский «Земля, моя планета голубая», Я. Аким «Наша планета», В. Чижов «В природе столько красоты», М. Дудин «Берегите Землю», Л. Фадеева «О загрязнении».</p>	<p>Весь период</p>	<p>Педагоги, дети</p>	<p>Педагоги</p>

<p>Изготовление коллажа из конфетных фантиков «Вместо мусора цветы».</p> <p>Выставка поделок из бросового материала «Подари предмету вторую жизнь».</p> <p>Конкурсы: -скворечников «Птичий домик».</p>	Апрель	Педагоги, родители, дети	Педагоги
	Май	Педагоги, родители, дети	Педагоги
	Март	Педагоги, родители	Педагоги
<p>Выставка рисунков: «Этот чудный мир воды»;</p> <p>«Придумай и нарисуй экологический знак»;</p> <p>«Здоровая планета».</p> <p>Зеленый патруль «Чистый участок детского сада».</p>	Март	Педагоги, дети	Педагоги
	Апрель	Педагоги, дети	Педагоги
	Май	Педагоги, дети	Педагоги
	Апрель	Педагоги, родители, дети	Педагоги

3-й этап: итоговый

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Презентация «Мусор не к лицу земле».	Май	Педагоги, дети	Педагоги
Стенгазета «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь!»	Май	Педагоги, родители, дети	Педагоги
Акция «Собери макулатуру – спаси дерево!»	Май	Педагоги, родители	Педагоги
Презентация проекта «Береги планету!»	Май	Педагоги, родители, дети	Педагоги

